

FICHA DE RECOGIDA DE DATOS: EL CARRO GALLEGO

RECOGIDA DE LA INFORMACIÓN

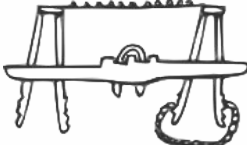
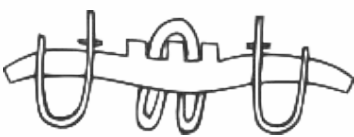
Nombre y apellidos del informante			
Lugar		Parroquia	
Ayuntamiento		Provincia	

ANIMALES DE TIRO

Carro de vacas	Algunos nombres de vacas	
Carro de bueyes	Algunos nombres de bueyes	

PARTES DEL CARRO

CHEDEIRO	Tipología (marca con una X la que más se parezca)		 (2 piezas)		 (3 piezas)		 (1 pieza)					
	Otras variantes:											
	Madera empleada para hacer las chedas		Roble		Abedul		Aliso		Castaño		Fresno	Otras:
EJE	Madera empleada		Roble		Abedul		Aliso		Castaño		Fresno	Otras:

YUGO	Tipología						
	Madera empleada	Roble	Abedul	Aliso	Castaño	Fresno	Otras:

CAMINOS DE CARRO

Identificación del camino (nombre propio con el que se conoce, lugares que une, estado de conservación...)

Carga (productos transportados habitualmente)

Roderas	Lugar exacto donde se observan:
	Coordenadas geográficas:
	Otras informaciones de inter°s

Unas líneas sobre este proyecto:

Con esta sencilla ficha de recogida de datos, distribuida inicialmente entre los compañeros del IES A Sangriña y de otros centros de enseñanza de A Guarda, pretendemos recabar información sobre distintos tipos de carros y de yugos así como identificar algunas de las muchas roderas marcadas en las rocas de los caminos de de carros existentes por toda Galicia. Nuestro objetivo, quizás demasiado ambicioso, es el de elaborar un mapa sobre la distribución de los distintos tipos de carro más habituales, reducidos en su tipología a tres modelos fundamentales, un mapa de los distintos tipos de yugo, también reducidos a tres modelos y preparar un mapa de las huellas del tránsito continuado de carros por nuestra geografía. Los medios humanos y materiales del grupo de profesores que está involucrado en este proyecto condicionan la amplitud del trabajo. Iniciado el mapa de roderas que podéis observar en esta publicación queda poder ampliarlo con vuestra inestimable aportación. A todos los colaboradores, gracias anticipadas.

Enviar a: alomba@tecnoloxia.com